

SURVESURLALUNE



Envoyé dans l'espace, un équipage d'astronautes a été forcé d'alunir, à 50 km de leur base lunaire...

L'équipage est sauf, mais doit survivre à la longue marche vers la base. Lors du périple, les membres ne pourront apporter que quelques articles et doivent choisir ceux qui sont essentiels sur une liste de quinze propositions qui pourraient les aider à survivre jusqu'à la base lunaire. Mais lesquels choisir ?

L'équipage qui choisira le plus judicieusement remportera la mission.

Tout public scolaire et familial à partir de 6 ans

→ Objectifs:

- Découvrir les besoins vitaux et les contraintes des spationautes dans l'espace
- Comprendre les caractéristiques physiques de l'environnement lunaire
- Exercer sa pensée critique et présenter des arguments relatifs au classement des objets
- Communiquer ses idées et réussir à trouver un consensus







→ Le déroulé :

5' - Présentation de la mission

Les participants constituent des équipes d'astronautes devant survivre sur la Lune.

20' - Discussion et classement en équipe

Après avoir reçu les instructions, les participants déterminent l'équipement indispensable pour rejoindre la base. Ils doivent établir le classement des objets essentiels à leur survie, en remplissant un tableau leur permettant de mémoriser l'ordre des articles et de le modifier jusqu'à trouver un consensus.

- 15' Présentation de leurs choix et leur raisonnement : les équipages présentent des arguments relatifs à leur classement des articles.
- 20' Comparaison avec le classement de la NASA : Une fois la mission réussie, les équipes découvriront les particularités du satellite naturel de la Terre.

→ Informations techniques

Surface : 30 m² / A fournir sur place : tables + chaises + système de projection avec câble HDMI / Aide sur place : 1 personne / Nombre de participants : 15 / Temps d'installation : 30 mn / Durée d'un atelier : 1h

