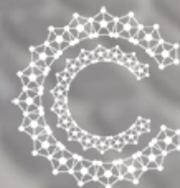


# LA QUOI LA DEDANS : DU LANGAGE AUX USAGES

ANIMATION



FICHE DE  
PRÉSENTATION



CAP  
SCIENCES  
Découvrons ensemble

# IA QUOI LA DEDANS ? : DU LANGAGE AUX USAGES



Les élèves découvrent les concepts fondamentaux des **intelligences artificielles** et des modèles de langage à travers des exercices de vulgarisation.

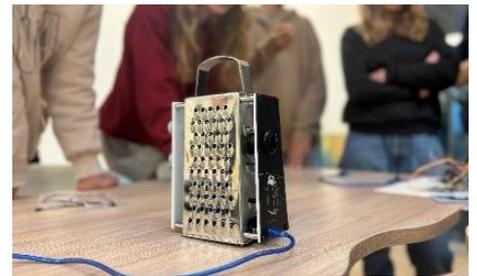
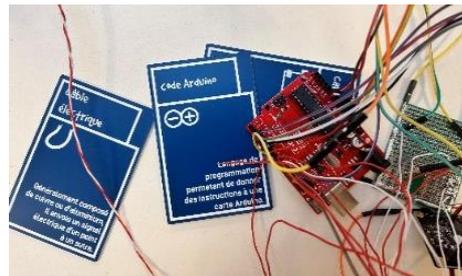
Ils manipulent des maquettes interactives et un objet loufoque, pour explorer les bases de la programmation et des technologies IA **sans nécessiter de compétences en codage**.

De la notion de langage (langage humain et langage de programmation), à la question des usages, cet atelier ludique permet de décrypter ce qu'il se cache sous la boîte noire d'un objet « intelligent ».

👤 Tout public scolaire et familial à partir de 13 ans

## → Objectifs :

- **Comprendre** les bases des intelligences artificielles et des modèles de langage, et leurs applications dans la vie quotidienne.
- **Manipuler des maquettes** et des objets interactifs pour illustrer concrètement les concepts abstraits des technologies IA.
- **Développer la curiosité scientifique** et la pensée critique à travers des activités ludiques et éducatives.
- **Encourager la collaboration** et la créativité en travaillant ensemble sur des défis pratiques et stimulants.



## → Le déroulé :

**3' Bienvenue – Etes vous humains ou « robots »** : l'animateur s'assure que les participants sont bien des humains, à l'aide d'un « captcha », interface que l'on croise tous les jours sur internet pour se connecter à des sites web.

**17' Découverte de l'objet – « Dr Maboule »** : Un objet intrigant est posé sur la table. A quoi sert-il ? Les participants le manipulent, appuient sur les boutons, regardent ce qu'il se passe sur l'écran de l'ordinateur... Puis, à travers un jeu de cartes, on identifie les composants de l'objet en version éclaté (démonté). On commence à comprendre la fonction de chaque composant, puis ce que fait l'objet.

**30' Algorithme ? Prédiction de mots ?** : Cet objet est-il vraiment « intelligent » ? Que fait-il exactement ? Quelles (bases de) données manipule-t-il ? Comment est-ce qu'il les manipule et les retranscrit ? Ca ressemble à des choses que l'on utilise dans notre quotidien... Où sont ces « intelligences » et algorithmes dans nos vies ?

**20' Chat GPT ou Markov ?** : Cette intelligence artificielle est-elle si différente de ChatGPT ? Quelles sont les contraintes pour faire fonctionner un tel programme ? Quel est le poids énergétique de ChatGPT 3 ?

**5' Générer du texte, des images, du son...** : Quels enjeux éthiques, moraux, juridiques autour des bases de données ? Quelle fiabilité des résultats de ces IA ?

**9' Conclusion** : Dans quels domaines les IA sont utilisées ? Où sont-elles pertinentes et utiles ? Quels sont les questions à garder en tête lorsqu'on utilise une IA ? Rappel sur « IA quoi » derrière une IA ?

## → Informations techniques

**Surface** : 30 m<sup>2</sup> / **A fournir sur place** : tables + chaises + système de projection avec câble HDMI / **Aide sur place** : 1 personne / **Nombre de participants** : 15 / **Temps d'installation** : 30min / **Durée d'un atelier** : 1h30

👤 Responsable des expositions itinérantes  
Valentine Baldacchino  
v.baldacchino@cap-sciences.net  
07 82 14 85 39